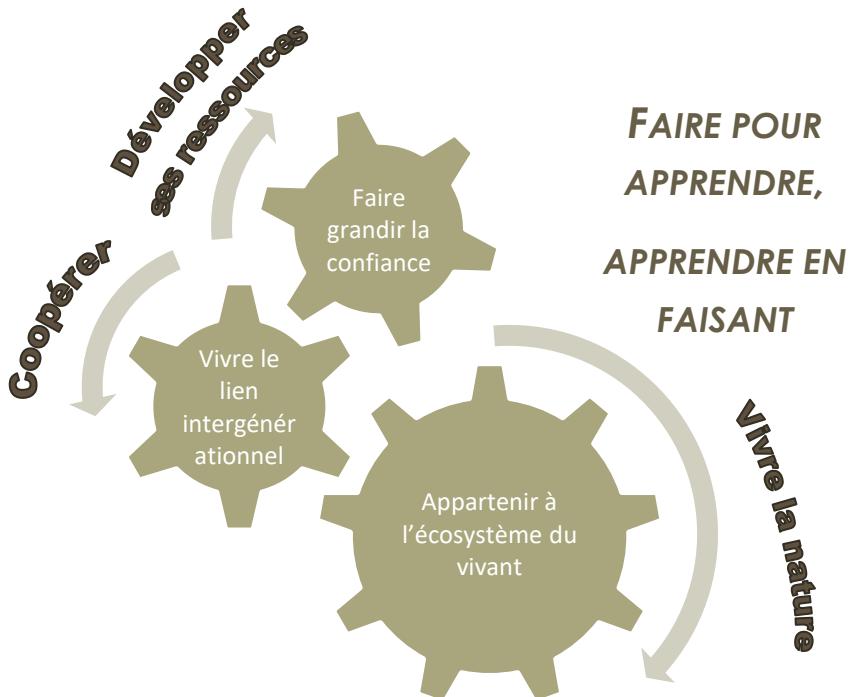




# Projet citoyen d'une alternative à l'école : une école et un espace de vie sociale combinés

Soucieux de l'avenir environnemental de la planète, de l'éducation de nos enfants, et de leur devenir en tant que citoyen du monde ; un collectif de parents et citoyens habitant au carrefour de la Meurthe et Moselle, des Vosges et de la Meuse, a comme projet de créer un lieu de vie pour une alternative à l'école : une école du troisième type. Les enfants scolarisés ou non scolarisés accompagnés par des adultes curieux ou généreux, y font des apprentissages par le biais de pédagogies actives et d'apprentissages informels avec des outils liés à la terre, à l'environnement, aux arts, à la culture, à la science, à la philosophie...

Cet espace est ouvert sur le monde, sur le territoire. Un endroit d'implication pour quiconque souhaite y apporter ses compétences et ses envies... L'Association « L'Effet Mouche » entend aussi de retisser du lien entre les habitants, de proposer des activités culturelles et artisanales aux enfants ainsi qu'aux adultes des alentours.



## Un fonctionnement participatif pour :

Tisser des liens



Développer le pouvoir d'agir de tous

## Bienveillance et coopération, les deux ingrédients pour :

Donner aux enfants les clés pour développer leur potentiel, nourrir la confiance en soi



Vivre en harmonie avec la nature et préserver les ressources naturelles



Savoir penser le monde, faire société, être citoyen

*Un atelier-école pour une vingtaine d'enfants, et des ateliers de partage de savoirs et savoir-faire pour tous : voilà le projet de l'association « L'Effet Mouche ».*

# Des apprentissages informels, libres et autonomes, inspirés de Bernard Collot (pédagogie du 3<sup>ème</sup> type)

## Créer de l'interaction avec l'environnement et les autres pour déclencher les apprentissages

L'Ecole des Possibles est une classe unique d'une vingtaine d'enfants, avec l'idée de mélanger les âges, car on apprend des autres et de l'entraide. Expliquer permet de consolider ses acquis. Observer les plus grands suscite l'envie d'apprendre et permet déjà d'apprendre.

Ateliers en pleine nature, jardinage, cuisine des produits cultivés, compost, mini ferme pédagogique, travail du bois, participation aux tâches quotidiennes, arts, poterie, peinture, danse, musique, débat philosophique, yoga et relaxation... toutes ces activités et beaucoup d'autres encore sont prétextes pour apprendre les mathématiques, le français, l'histoire, les sciences... Créer du lien entre le concret et le concept, car on apprend mieux en manipulant, en travaillant collectivement et en faisant du lien avec la vie.

## Poser le cadre pour offrir un espace de liberté

Ces activités tiennent compte des motivations intrinsèques des enfants pour les rendre librement acteurs de leurs apprentissages. L'enjeu est de nourrir leur curiosité, qui est le moteur des apprentissages. Mieux que quiconque, ils savent ce qu'ils ont besoin d'apprendre et comment, à un rythme qui leur est propre.

*Ce sont plusieurs approches pédagogiques qui inspirent l'Ecole des Possibles :*

*les écoles démocratiques inspirées de la Sudbury Valley School fonctionnant depuis 1969 aux États-Unis, Freinet, Montessori, les pédagogies sociales, John Holt, Arno Stern... et surtout Bernard Collot.*

*Bernard Collot, enseignant en retraite dont nous avons lu ses ouvrages et que nous avons rencontré. Inspiré lui-même des pédagogies actives de Célestin et Elise Freinet, il a été plus loin dans ses recherches, réflexions pédagogiques et éducatives ainsi que dans sa pratique en milieu rural en classe unique multi-âge. Un recul d'une vingtaine d'années de pratique, combiné avec ses recherches, l'ont amené au constat qu'effectivement, les enfants ont besoin d'être acteur pour apprendre et surtout que la vie même du groupe et de ses individus est source d'apprentissage. Chaque moment et surtout chaque « imprévu » est source d'acquisition de nouvelles compétences et de développement d'une multitude de langages (représentations) qui nous permettent ensuite d'évoluer dans le monde... et de faire évoluer le monde.*

# Une trilogie de valeurs qui fait sens

## La bienveillance

Les facilitateurs, par leur posture d'accompagnement et la médiation, installent un climat de bienveillance, de joie, d'entraide, générateur de confiance et propice à l'acquisition de nouvelles compétences de tous.

## Apprendre à faire société

Puisque nous sommes convaincus que l'école doit aussi être le lieu de formation de futurs citoyens éclairés sur les questions sociétales les méthodes de l'éducation populaire sont employées. Développer des savoir-faire et savoir-être pour savoir trouver sa place dans la société et faire société. Sur le modèle des écoles Freinet, périodiquement il y a des cercles de parole et des instances de décision où ceux qui y vivent peuvent s'exprimer et décider, où l'on fait preuve d'intelligence collective pour des décisions mûries, pensées, intelligentes, consenties. Ainsi la citoyenneté ne sera pas un concept, mais un vécu.

## Devenir éco-citoyen

Avoir conscience que la nature est précieuse, que dans un écosystème, tout est interdépendant... et agir en fonction. Les lieux sont gérés de façon à minimiser l'empreinte écologique : économie d'énergie, permaculture, recyclage... pourquoi pas vers le label éco-école ?

*« La question de la démocratie est culturelle, voire anthropologique. Comment faire démocratie avec des citoyens qui ont été formés, déformés par le système éducatif, avec des méthodes pédagogiques qui limitent et engendrent de la frustration ? Il faudrait ne pas sélectionner les uns pour désélectionner les autres. Il s'avère que les méthodes sont antinomiques avec l'objectif même de démocratie. Il est urgent de transformer l'école. »*

*Loïc Blondiaux,  
chercheur à Paris Sorbonne*

## Un fonctionnement démocratique et participatif

Au sein de l'association « L'Effet Mouche » gérant l'école, la gouvernance et la gestion sont participatives, intégrant ainsi directement les parents dans les décisions stratégiques de l'école et sa gestion courante.

L'encadrement est assuré par un salarié facilitateur, avec aussi l'intervention nécessaire des parents ou autres bénévoles, qui viennent en renfort, ou font des ateliers de théâtre, de yoga, de jardinage, de menuiserie... ou sont seulement disponibles à l'imprévu.

## Un lieu ouvert sur le monde

L'Espace école, pourrait aussi être le lieu d'autres activités, pendant ou hors temps scolaire, tel un café-citoyen, avec par exemple des soirées à thème, cafés ou ciné-débats, ateliers arts pour les adultes, découverte de produits locaux, expositions, ateliers d'échange de savoirs faire en tout genre... Tout cela reste à développer, mais on ne le perd pas de vue...

## Une équipe pédagogique riche et multiple

Diversité, richesse, l'enjeu est ensemble de créer un système vivant en résonance avec les besoins des enfants.

Il n'y a pas une « maîtresse » unique, mais un triptyque éducatif salariés/parents/intervenants avec des degrés d'implication différents :

➤ Les salariés facilitateurs

Ils sont garants de la pédagogie d'un 3ème type, du suivi des enfants et des fondamentaux dans le respect du projet pédagogique.

➤ Les parents facilitateurs, les intervenants.

Ils viennent avec ce qu'ils sont, proposent des activités variées de découverte, ou en lien avec le projet collectif de l'école ou les projets individuels des enfants inscrits dans leur plan de travail.

L'implication parentale est la clé de voûte du fonctionnement de l'Ecole des Possibles. Ceux qui le souhaitent constituent avec les salariés facilitateurs le cercle pédagogique en charge de la réflexion pédagogique, les autres s'impliquent administrativement dans d'autres cercles de responsabilité.

## Modèle financier

Le projet est basé sur le bénévolat des parents et des intervenants, pour que les frais d'inscriptions soient limités. Ils sont partagés entre les familles, en fonction du quotient familial et très dégressif selon le nombre d'enfants.

*Projet porté par l'association l'Effet Mouche*

*Ecole ouverte depuis septembre 2019*



***Le collectif est ouvert, les idées et implications diverses sont accueillies avec bonheur, rejoignez la dynamique !***



## Contacts

***L'Effet Mouche - L'école des possibles***  
7 rue de l'Eglise - 54112 Uruffe  
[ecoledespossibles@lilo.org](mailto:ecoledespossibles@lilo.org)  
[03 83 25 47 11](tel:0383254711)

[www.facebook.com/alternativealecole54](https://www.facebook.com/alternativealecole54)  
<https://effetmouche.wixsite.com/website>

<https://framaforms.org/inscription-a-la-liste-de-diffusion-de-leffet-mouche-1543423567>